

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальная антропология (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Доц. каф. ИФиСТ		Кузьмичева Л.Н.
(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФиСТ
(сокращённое наименование кафедры)

протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)	Циткилов П.Я.
(подпись)	(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)	Чалая С.В.
(подпись)	(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы «Социальная работа»:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции ОК-7)	Компетенции
Знать:	
- место социальной антропологии в системе гуманитарного знания	ОК-7
Уметь:	
- определять место и роль межкультурных коммуникаций в повседневном общении людей	ОК-7
Навык:	
- владеть знаниями об основных концепциях социокультурной динамики	ОК-7
Опыт деятельности:	
- использовать полученные знания в практической деятельности.	ОК-7

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенции ОПК-5)	Компетенции
Знать:	
- специфику структурного изучения культуры в социальной антропологии	ОПК-5
Уметь:	
- выделять общие институциональные черты у феноменов хозяйства, политики, религии и образования	ОПК-5
Навык:	
- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности.	ОПК-5
Опыт деятельности:	
- использовать полученные знания в практической деятельности	ОПК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 4-м семестре по очной форме обучения и на 2-м курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию
ОК-7	Психология, Конфликтология в социальной работе.	Коммуникативная культура, Введение в профессию, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, Производственная практика о получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика- НИР, Преддипломная практика, Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
ОПК-5	Основы социального государства и гражданского общества, Современные теории социального благополучия, Культурология, Религиоведение.	Дифференциальная психофизиология, Введение в профессию, Основы социальной геронтологии, Гендерные исследования в социальной работе, Социальная работа с молодежью, Социальная работа с девиантами, Социальная работа с малоимущими, Организация охраны материнства и детства, Социальная работа с инвалидами, Реабилитация инвалидов, Социальная работа с дезадаптантами, Социальная работа с безнадзорными, Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	4		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	92	92
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	56		56	88	88
Подготовка к зачету	10		10		
Подготовка и сдача зачета				4	4
	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		-		-	Контр. Контр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		Итоговый контроль
1	Развитие концептуальных основ социальной антропологии	4	2	-	4	-	28	-	34
2	Базовые концепты антропологии в социальном преломлении	4	12	-	24	-	28	-	64
Подготовка к итоговому контролю		4	-	-	-	-	10	-	10
		-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		-	14	-	28		66		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	<i>Л.3.1. Антропология как система наук о человеке.</i> Предмет, цели и задачи антропологии. Методы антропологических исследований.	2	ПК ₁
2	4	<i>Л.3. 2. Эволюционная антропология: антропогенез как объект познания.</i> Биологическая эволюция и появление гомо сапиенс. Эволюция первобытного человека. Гипотезы о центрах происхождения человека.	2	ПК ₁
2	4	<i>Л.3. 3. Этногенез в социально-этнической антропологии.</i> Этногенез: происхождение рас и этносов. Этнические различия. Этническая идентичность. Этнопсихологические особенности и менталитет.	2	ПК ₁
2	4	<i>Л.3. 4. Культурогенез. Развитие и типология культуры человека.</i> Понятие типа и типологических критериев культуры. Культурная антропология, результаты исследования. Этнокультурные особенности регуляции поведения. Этническая адаптация. Традиционные культуры. Модернизация культур.	2	ПК ₂
2	4	<i>Л.3. 5. Эволюция человека в онтогенезе. Возрастная антропология.</i> Человек. Личность. Индивидуальность. Педагогическая антропология. Развитие личности и самосознания. Жизненный путь человека. Индивидуальное развитие.	2	ПК ₂
2	4	<i>Л.3. 6. Акмеология как вершина развития человека.</i> Акмеологическая теория. Виды акме-развития. Условия достижения акме. Уровни акме-развития. Акме-путь и смысл жизни личности. Сверхнормативное психическое развитие.	2	ПК ₂

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
2	4	Л.3. 7. Социально-философская антропология. Проблема сущности человека в истории философии. Человек в разных гранях своей жизнедеятельности. Человек и общество. Антропологические сдвиги XX века. Человек и ноосфера.	2	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	П.3.1. Антропология как система наук о человеке. Историческое развитие антропологии. Предмет, цель антропологии.	2	ТК ₁
1	4	П.3.2. Основные антропологические школы XX века. Методы антропологии. Современные направления антропологии.	2	ТК ₁
2	4	П.3.3. Антропогенез. Древний человек. Биологическая эволюция человека.	2	ТК ₁
2	4	П.3.4. Эволюционная антропология. Человек и общество. Социальная природа человека.	2	ТК ₂
2	4	П.3.5. Этногенез. Расогенез. Классификация рас. Этногенез. Этногенетические процессы.	2	ТК ₂
2	4	П.3.6. Социально-этническая антропология. Этническая антропология. Этническая идентичность. Развитие этносов и их взаимодействие.	2	ТК ₃
2	4	П.3. 7. Культурная антропология. Этнические культуры. Типология различий этнических культур.	2	ТК ₃
2	4	П.3. 8. Культурное различие человека. Этнический менталитет. Этническая педагогика.	2	ТК ₃
2	4	П.3. 9. Педагогическая антропология. Индивидуальное развитие человека. Жизненный цикл развития.	2	ТК ₃
2	4	П.3. 10. Этнокультурная педагогическая антропология. Образование, воспитание и формирование личности. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей.	2	ТК ₃
2	4	П.3. 11. Девиации в развитии человека. Нарушения и отклонения в развитии. Диагностика нарушений в развитии человека.	2	ТК ₃
2	4	П.3. 12. Социально-философская антропология в социальной работе. Социально-философская антропология: основные направления. Свобода и ответственность человека.	2	ТК ₃
2	4	П.3. 13. Антропология и социальная работа. Антропологические основания социальной работы. Антропологическая экспертиза.	2	ТК ₃
2	4	П.3. 14. Антропология и социальная работа. Основные направления социальной политики и социальной работы в России. Политическая антропология. Антропологическая	2	ТК ₃

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		экспертиза.		

4.1.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	4	1. Работа с электронной библиотекой	22	ТК _{1,2,3} , ПК _{1,2}
1-2	4	2. Подготовка к текущему контролю	18	ТК _{1,2,3} , ПК _{1,2}
1-2	4	3. Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	16	ТК _{1,2,3} , ПК _{1,2}
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			10	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Конгр.</u>	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы социального взаимодействия.	2	2	-	2	2	48	-	35
2	Социальное партнёрство и межведомственное взаимодействие.	2	2	-	6	2	40	-	36
Подготовка к итоговому контролю		Зачёт						4	4
		Экзамен		-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:			4	-	8	4	88	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл.	курс	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час.)
1	2	Л.3.1. Антропология как система наук о человеке. Предмет, цели и задачи антропологии. Методы антропологических исследований.	2
2	2	Л.3. 2. Эволюционная антропология: антропогенез как объект познания. Биологическая эволюция и появление гомо сапиенс. Эволюция первобытного человека. Гипотезы о центрах происхождения человека.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	П.3.1. Антропология как система наук о человеке. Историческое развитие антропологии. Предмет, цель антропологии.	2
2	2	П.3.2. Антропогенез. Древний человек. Биологическая эволюция человека.	2
2	2	П.3.3. Этнокультурная педагогическая антропология. Образование, воспитание и формирование личности. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей.	2
2	2	П.3.4. Антропология и социальная работа. Антропологические основания социальной работы. Антропологическая экспертиза.	2

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено.

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	2	1. Работа с электронной библиотекой	30
1-2	2	2. Подготовка к занятиям	30
1-2	2	3. Контрольная работа	28
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-7	+		+	-	+
ОПК-5	+		+	-	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Анализ конкретных ситуаций	2/0	4/2		6/2
Решение ситуационных задач	2/0	4/0		6/0
Дискуссия	2/2	4/2		6/4
Итого интерактивных занятий	6/2	12/4		18/6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 21.08.2016.
2. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров направл. "Соц. работы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 576 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект и предмет антропологии. Развитие антропологии. Современные направления и разделы современной антропологии
2. Эволюционная антропология. Сущность и этапы антропогенеза. Креоционизм, эволюционизм, симиальная теория как подходы к пониманию антропогенеза. Гипотезы о центрах происхождения человека, их обоснование
3. Эволюция приматов и появление человеческой линии эволюции. Эволюция первобытных людей.
4. Сравнительный анализ физического облика и образа жизни австралопитека, хабилиса-человека умелого, питекантропа – человекапрямоходящего, неандертальца, кроманьонца.
5. Развитие мышления, речи, трудовой деятельности и особенности культуры первобытного человека.
6. Гоминизация и гипотезы о 4-х факторах, влияющих, вызывающих гоминизацию. Трудовая теория антропогенеза. Этапы гоминизации. Происхождение сознания.
7. Социогенез, связь с антропогенезом. Причины становления и этапы развития человеческого общества. Человек как биосоциальное существо.
8. Предмет социальной антропологии. Сущностные качества, родовые характеристики человека. Характеристика сознания, рефлексии. Родоваянеспециализированность человека. Внутренний духовный мир человека. Взаимодействие внутреннего духовного мира человека и общества. Самосознание как ядро внутреннего духовного мира человека. Человек как творец социальности.
9. Содержание процесса антропосоциогенеза. Компенсация родовойнеспециализированности человека; Формирование и развитие рефлексивного сознания. Формирование индивидуальности и внутреннего духовного мира. Факторы, обуславливающие индивидуализацию человека в процессе антропосоциогенеза. Понятие индивидуальности в зарубежной и отечественной науке.
10. Внутренний духовный мир как критерий индивидуальности. Индивидуальный жизненный путь человека и закономерности развития индивидуальности. Целостная природа человека как единство социальности и индивидуальности. Этапы индивидуализации по Юнгу.
11. Свобода как главная родовая характеристика человека. Взаимодействие свободы и необходимости. Влияние бессознательных факторов, социальных факторов на поведение человека и условия свободы. Концепции свободы человека: Э. Фромм, В. Франкл. Свобода человека по отношению к влечениям, наследственности, среде.
12. Уровни свободы в зависимости от познания необходимости и интересов человека. (Б.А. Грушин). Формы проявления свободы

13. Игра как форма свободы человека и важная характеристика духовного мира и человеческого поведения. Теории игры: Ф. Шиллер, Г. Спенсер, Й. Хейзинг, М. Бахтин, ЭйгенФинк. «Игра – это царство рафинированной свободы».

14. Творчество как форма человеческой свободы. Антропосоциогенез и творчество. Общие свойства творчества. Механизмы, источники творчества. Виды творческой деятельности.

15. Риск как одна из форм человеческой свободы. Понятие риска и рискованной деятельности. Отличие риска от авантюризма.

16. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека, как проявление его свободы. Подходы к пониманию смысла жизни. Человеческие ценности и смысл жизни. Концепция смысла жизни С. Франка. Концепция смысла А.Н. Леонтьева.

17. Концепция смысла жизни В. Франкла. Смысложизненный поиск и смысложизненный вакуум.

18. Конституционная антропология и морфология человека. Морфологические, функциональные, психофизиологические и психологические, генетические аспекты конституции человека. Экологические аспекты конституции. Арктический, высокогорный, тропический, аридный, континентальный и умеренный адаптивные типы людей.

19. Признаки человеческого организма с непрерывной изменчивостью. Основные антропологические показатели-индексы формы тела и головы. Признаки человеческого организма с дискретной изменчивостью: иммунные системы крови, тканевая иммунная система. Генетико-популяционные, демографические и экологические факторы разнообразия современного человека.

20. Предмет этнической антропологии. Расогенез и факторы, влияющие на расогенез. Правила адаптации организма к географическим условиям. Роль мутагенеза. Понятие «Раса». Расовые признаки. Большие и малые расы.

21. Классификации рас. История классификации антропологических типов. Классификации Деникера, Эйкштедта, Гарна. Отечественные классификации антропологических типов: Я.Я. Рогинского, Г.Ф. Дебеца, В.В Буака. Отличительные признаки различных рас. Малые расы в России. История расовых теорий. Антропологические исследования и равенство рас.

22. Проблемы этнической антропологии. Этногенез. Гипотезы этногенеза. Факторы, влияющие на этногенез. Понятие «Этнос», Этническая общность. Типы этнических общностей. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева

23. Географические, языковые, хозяйственно-культурные классификации этносов. Этническая структура населения России. Этническая история народов России. Расселение народов России и их миграция.

24. Этногенетические процессы. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы.

25. Основные теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Структура этноса.

26. Этничность и этническая идентичность. Позитивная и негативная этническая идентичность, моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная этническая идентичность. Этапы формирования этнической идентичности.

27. Миграция, смешение, адаптация и изоляция у гомо сапиенс.

28. Этническая антропология и исследования структуры этнической психологии. Национально-психологические особенности. Национальные чувства, настроения, интересы, ориентации, традиции. Мотивационная сфера, интеллектуально-познавательная сфера, коммуникативно-поведенческая сфера, эмоционально-волевая сфера этнической психологии.

29. Проблемы этнической антропологии. Национальный характер и менталитет. Массовое сознание и менталитет. Русский национальный характер и менталитет.

30. Этническая антропология и этнопсихология народов России. Этнические, этнопсихологические различия народов России

31. Сходство и различие подходов в культурной антропологии и этнопсихологии. Различия этнических общностей и культура. Культура и ее этнические функции. Этнические культуры. Элементы этнической культуры. Связь внутреннего мира человека и культуры. Типология культур Р. Бенедикта. «Базовая личность» (Кардинер) и «модальная личность» (Р. Линтон)

32. Исследования культурной антропологии. Тенденции культурного релятивизма и тенденции универсализма. Гипотеза различий в восприятии и гипотеза лингвистической относительности.

Концепция ментальности Леви – Брюля в рамках релятивизма. Концепция универсальности мышления Леви – Стросса.

33. Исследования культурной антропологии. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Атрибуция достижений в разных культурах. Культуры вины и культуры стыда. Индивидуалистические и коллективистические культуры. Этнические особенности общения и социальной регуляции поведения

34. Традиционное мышление и основные черты традиционной культуры. Этнокультурные различия людей русской, западной, восточной культур.

35. Теории этнокультурного взаимодействия. Инкультурация. Этническая адаптация.

36. Межэтнические коммуникации. Восприятие и этнические стереотипы.

37. Этническая антропология: Межэтнические отношения. Национальные стереотипы и предрассудки. Этнические конфликты и их регулирование

38. Возрастная антропология: факторы и критерии роста и развития в онтогенезе. Основные критерии биологического возраста. Акселерация у современных людей. Старение и продолжительность жизни.

39. Педагогическая антропология: Индивидуальное психологическое развитие человека в онтогенезе. Формирование личности. Ресурсы личности и резервы организма

40. Педагогическая антропология: Акмеологическая теория и акме-уровни развития личности человека. Вузовская и социальная акмеология.

41. Педагогическая антропология: проблемы этнической педагогики. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей у разных этносов.

42. Педагогическая антропология: Духовные истоки народной педагогики. Сложившиеся концепции. Природа и духовное начало народных воспитательных традиций. Религия как источник народной этики. Воспитательные традиции христианских народов, мусульман, буддистов, иудаистов.

43. Педагогическая антропология: Нарушения и отклонения в развитии. Девиации развития и поведения.

44. Социально – философская антропология. Историческое развитие проблемы человека в философии.

45. Социально-антропологические тенденции в философии XX века.

46. Диалектика конкретно – единичного человека и общества. Человек в мире социальных общностей. Духовность как основа человека. Мир человеческих ценностей. Человек и общество: кругооборот духовности

47. Человек созидающий и человек разрушающий. Человек в мире частной собственности и экономических отношений. Экономическая антропология.

48. Человек и государственность. Человек в мире политики. Политическая антропология.

49. Антропологические основания социальной работы. Антропологическая экспертиза.

50. Основные научные школы и направления при изучении этносов: эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа, функционализм, историческая этнология, этнопсихологическая школа, структурализм, культурных релятивизм, неэволюционизм, новейшие концепции в этнологии.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **последней цифрой зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Павлова, А. Н. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлова. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45949> 8. - 21.06.2016.
2. Добренъков, В.И. Социальная антропология [Текст] : учебник для вузов по спец."Социология" / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 687 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003638-0 : 448-00. - 5 экз. - 21.06.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров направл. "Соц. работы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 576 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»

ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»
------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 317, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 210, 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров направл. "Соц. работы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 576 КБ. - Систем. тре- бования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Объект и предмет антропологии. Современные направления и разделы современной антропологии
 2. Эволюционная антропология. Сущность и этапы антропогенеза.
 3. Эволюция приматов и появление человеческой линии эволюции.
 4. Сравнительный анализ физического облика и образа жизни австралопитека, хабилиса-человека умелого, питекантропа – человекапрямоходящего, неандертальца, кроманьонца.
 5. Развитие мышления, речи, трудовой деятельности и особенности культуры первобытного человека.
 6. Трудовая теория антропогенеза. Этапы гоминизации. Происхождение сознания.
 7. Социогенез, связь с антропогенезом. Причины становления и этапы развития человеческого общества. Человек как биосоциальное существо.
 8. Предмет социальной антропологии. Характеристика сознания, рефлексии.
 9. Содержание процесса антропосоциогенеза. Формирование и развитие рефлексивного сознания. Формирование индивидуальности и внутреннего духовного мира. Факторы, обуславливающие индивидуализацию человека в процессе антропосоциогенеза. Понятие индивидуальности в зарубежной и отечественной науке.
 10. Внутренний духовный мир как критерий индивидуальности. Индивидуальный жизненный путь человека и закономерности развития индивидуальности. Целостная природа человека как единство социальности и индивидуальности. Этапы индивидуализации по Юнгу.
 11. Свобода как главная родовая характеристика человека. Взаимодействие свободы и необходимости. Влияние бессознательных факторов, социальных факторов на поведение человека и условия свободы. Концепции свободы человека: Э. Фромм, В. Франкл. Свобода человека по отношению к влечениям, наследственности, среде.
 12. Уровни свободы в зависимости от познания необходимости и интересов человека. (Б.А. Грушин). Формы проявления свободы
 13. Игра как форма свободы человека и важная характеристика духовного мира и человеческого поведения. Теории игры: Ф. Шиллер, Г. Спенсер, Й. Хейзинг, М. Бахтин, ЭйгенФинк. «Игра – это царство рафинированной свободы».
 14. Творчество как форма человеческой свободы. Антропосоциогенез и творчество. Общие свойства творчества. Механизмы, источники творчества. Виды творческой деятельности.
 15. Риск как одна из форм человеческой свободы. Понятие риска и рискованной деятельности. Отличие риска от авантюризма.
 16. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека, как проявление

его свободы. Подходы к пониманию смысла жизни. Человеческие ценности и смысл жизни. Концепция смысла жизни С. Франка. Концепция смысла А.Н. Леонтьева.

17. Конституционная антропология и морфология человека.
18. Признаки человеческого организма с непрерывной изменчивостью.
19. Предмет этнической антропологии.
20. Классификации рас.
21. Проблемы этнической антропологии. Этногенез. Гипотезы этногенеза. Факторы, влияющие на этногенез
22. Географические, языковые, хозяйственно-культурные классификации этносов.
23. Этногенетические процессы.
24. Основные теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Структура этноса.
25. Этничность и этническая идентичность. Позитивная и негативная этническая идентичность, моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная этническая идентичность. Этапы формирования этнической идентичности.
26. Миграция, смешение, адаптация и изоляция у гомо сапиенс.
27. Этническая антропология и исследования структуры этнической психологии. Национально-психологические особенности. Национальные чувства, настроения, интересы, ориентации, традиции. Мотивационная сфера, интеллектуально-познавательная сфера, коммуникативно-поведенческая сфера, эмоционально-волевая сфера этнической психологии.
28. Проблемы этнической антропологии. Национальный характер и менталитет. Массовое сознание и менталитет. Русский национальный характер и менталитет.
29. Этническая антропология и этнопсихология народов России. Этнические, этнопсихологические различия народов России
30. Сходство и различие подходов в культурной антропологии и этнопсихологии .
31. Исследования культурной антропологии. Тенденции культурного релятивизма и тенденции универсализма. Гипотеза различий в восприятии и гипотеза лингвистической относительности. Концепция ментальности Леви – Брюля в рамках релятивизма. Концепция универсальности мышления Леви – Стросса.
32. Исследования культурной антропологии. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Атрибуция достижений в разных культурах. Культуры вины и культуры стыда. Индивидуалистические и коллективистические культуры. Этнические особенности общения и социальной регуляции поведения
33. Традиционное мышление и основные черты традиционной культуры. Этнокультурные различия людей русской, западной, восточной культур.
34. Теории этнокультурного взаимодействия. Инкультурация. Этническая адаптация.
35. Межэтнические коммуникации. Восприятие и этнические стереотипы.
36. Этническая антропология: Межэтнические отношения. Национальные стереотипы и предрассудки. Этнические конфликты и их регулирование
37. Возрастная антропология: факторы и критерии роста и развития в онтогенезе. Основные критерии биологического возраста. Акселерация у современных людей. Старение и продолжительность жизни.
38. Педагогическая антропология: Индивидуальное психологическое развитие человека в онтогенезе. Формирование личности. Ресурсы личности и резервы организма
39. Педагогическая антропология: Акмеологическая теория и акме-уровни развития личности человека. Вузовская и социальная акмеология.
40. Педагогическая антропология: проблемы этнической педагогики. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей у разных этносов.
41. Педагогическая антропология: Духовные истоки народной педагогики. Сложившиеся концепции. Природа и духовное начало народных воспитательных традиций. Религия как источник народной этики. Воспитательные традиции христианских народов, мусульман, буддистов, иудаистов.
42. Педагогическая антропология: Нарушения и отклонения в развитии. Девиации развития и поведения.
43. Социально – философская антропология. Историческое развитие проблемы человека в философии.
44. Социально-антропологические тенденции в философии XX века.
45. Диалектика конкретно – единичного человека и общества. Человек в мире социальных общностей. Духовность как основа человека. Мир человеческих ценностей. Человек и общество:

кругооборот духовности

46. Человек созидающий и человек разрушающий. Человек в мире частной собственности и экономических отношений. Экономическая антропология.

47. Человек и государственность. Человек в мире политики. Политическая антропология.

48. Антропологические основания социальной работы. Антропологическая экспертиза.

49. Основные научные школы и направления при изучении этносов: эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа, функционализм, историческая этнология, этнопсихологическая школа, структурализм, культурных релятивизм, неэволюционизм, новейшие концепции в этнологии.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Павлова, А. Н. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлова. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45949> 8. - 21.06.2016.

2. Добренков, В.И. Социальная антропология [Текст] : учебник для вузов по спец."Социология" / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 687 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003638-0 : 448-00. - 5 экз. - 21.06.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров направл. "Соц. работы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 576 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP.7.8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ДБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ДБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой И.Ф иСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 21.08.2016.
2. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров направл. "Соц. работы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 576 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Объект и предмет антропологии. Современные направления и разделы современной антропологии
2. Эволюционная антропология. Сущность и этапы антропогенеза.
3. Эволюция приматов и появление человеческой линии эволюции.
4. Сравнительный анализ физического облика и образа жизни австралопитека, хабилиса- человека умелого, питекантропа – человекапрямоходящего, неандертальца, кроманьонца.
5. Развитие мышления, речи, трудовой деятельности и особенности культуры первобытного человека.
6. Трудовая теория антропогенеза. Этапы гоминизации. Происхождение сознания.
7. Социогенез, связь с антропогенезом. Причины становления и этапы развития человеческого общества.
8. Человек как биосоциальное существо.
8. Предмет социальной антропологии. Характеристика сознания, рефлексии.
9. Содержание процесса антропосоциогенеза. Формирование и развитие рефлексивного сознания. Формирование индивидуальности и внутреннего духовного мира. Факторы, обуславливающие индивидуализацию человека в процессе антропосоциогенеза. Понятие индивидуальности в зарубежной и отечественной науке.
10. Внутренний духовный мир как критерий индивидуальности. Индивидуальный жизненный путь человека и закономерности развития индивидуальности. Целостная природа человека как единство социальности и индивидуальности. Этапы индивидуализации по Юнгу.
11. Свобода как главная родовая характеристика человека. Взаимодействие свободы и необходимости. Влияние бессознательных факторов, социальных факторов на поведение человека и условия свободы. Концепции свободы человека: Э. Фромм, В. Франкл. Свобода человека по отношению к влечениям, наследственности, среде.
12. Уровни свободы в зависимости от познания необходимости и интересов человека. (Б.А. Грушин). Формы проявления свободы
13. Игра как форма свободы человека и важная характеристика духовного мира и человеческого поведения. Теории игры: Ф. Шиллер, Г. Спенсер, Й. Хейзинг, М. Бахтин, ЭйгенФинк. «Игра – это царство рафинированной свободы».
14. Творчество как форма человеческой свободы. Антропосоциогенез и творчество. Общие свойства творчества. Механизмы, источники творчества. Виды творческой деятельности.
15. Риск как одна из форм человеческой свободы. Понятие риска и рискованной деятельности. Отличие риска от авантюризма.
16. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека, как проявление его свободы. Подходы к пониманию смысла жизни. Человеческие ценности и смысл жизни. Концепция смысла жизни С. Франка. Концепция смысла А.Н. Леонтьева.

17. Конституционная антропология и морфология человека.
18. Признаки человеческого организма с непрерывной изменчивостью.
19. Предмет этнической антропологии.
20. Классификации рас.
21. Проблемы этнической антропологии. Этногенез. Гипотезы этногенеза. Факторы, влияющие на этногенез
22. Географические, языковые, хозяйственно-культурные классификации этносов.
23. Этногенетические процессы.
24. Основные теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Структура этноса.
25. Этничность и этническая идентичность. Позитивная и негативная этническая идентичность, моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная этническая идентичность. Этапы формирования этнической идентичности.
26. Миграция, смешение, адаптация и изоляция у homo sapiens.
27. Этническая антропология и исследования структуры этнической психологии.
28. Проблемы этнической антропологии. Национальный характер и менталитет. Массовое сознание и менталитет. Русский национальный характер и менталитет.
29. Этническая антропология и этнопсихология народов России. Этнические, этнопсихологические различия народов России
30. Сходство и различие подходов в культурной антропологии и этнопсихологии .
31. Исследования культурной антропологии.
32. Исследования культурной антропологии. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Атрибуция достижений в разных культурах. Культуры вины и культуры стыда. Индивидуалистические и коллективистические культуры. Этнические особенности общения и социальной регуляции поведения
33. Традиционное мышление и основные черты традиционной культуры. Этнокультурные различия людей русской, западной, восточной культур.
34. Теории этнокультурного взаимодействия. Инкультурация. Этническая адаптация.
35. Межэтнические коммуникации. Восприятие и этнические стереотипы.
36. Этническая антропология: Межэтнические отношения. Национальные стереотипы и предрассудки. Этнические конфликты и их регулирование
37. Возрастная антропология: факторы и критерии роста и развития в онтогенезе.
38. Педагогическая антропология: Индивидуальное психологическое развитие человека в онтогенезе. Формирование личности. Ресурсы личности и резервы организма
39. Педагогическая антропология: Акмеологическая теория и акме-уровни развития личности человека. Вузовская и социальная акмеология.
40. Педагогическая антропология: проблемы этнической педагогики. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей у разных этносов.
41. Педагогическая антропология: Духовные истоки народной педагогики. Сложившиеся концепции. Природа и духовное начало народных воспитательных традиций. Религия как источник народной этики. Воспитательные традиции христианских народов, мусульман, буддистов, иудаистов.
42. Педагогическая антропология: Нарушения и отклонения в развитии. Девиации развития и поведения.
43. Социально – философская антропология. Историческое развитие проблемы человека в философии.
44. Социально-антропологические тенденции в философии XX века.
45. Диалектика конкретно – единичного человека и общества. Человек в мире социальных общностей. Духовность как основа человека. Мир человеческих ценностей. Человек и общество: кругооборот духовности
46. Экономическая антропология. Человек созидающий и человек разрушающий. Человек в мире частной собственности и экономических отношений.
47. Человек в мире политики. Человек и государственность.. Политическая антропология.
48. Антропологические основания социальной работы. Антропологическая экспертиза.
49. Основные научные школы и направления при изучении этносов.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Павлова, А. Н. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлова. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45949> 8. - 21.06.2016.
2. Добренъков, В.И. Социальная антропология [Текст] : учебник для вузов по спец."Социология" / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 687 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003638-0 : 448-00. - 5 экз. - 21.06.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров направл. "Соц. работы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 576 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E LY AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17 – оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой И,Ф и СТ

(подпись)

Цигкилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 21.08.2016.
2. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров направл. "Соц. работы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 576 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Объект и предмет антропологии. Современные направления и разделы современной антропологии
2. Эволюционная антропология. Сущность и этапы антропогенеза.
3. Эволюция приматов и появление человеческой линии эволюции.
4. Сравнительный анализ физического облика и образа жизни австралопитека, хабилиса- человека умелого, питекантропа – человекапрямоходящего, неандертальца, кроманьонца.
5. Развитие мышления, речи, трудовой деятельности и особенности культуры первобытного человека.
6. Трудовая теория антропогенеза. Этапы гоминизации. Происхождение сознания.
7. Социогенез, связь с антропогенезом. Причины становления и этапы развития человеческого общества.
8. Человек как биосоциальное существо.
9. Предмет социальной антропологии. Характеристика сознания, рефлексии.
10. Содержание процесса антропосоциогенеза.
11. Внутренний духовный мир как критерий индивидуальности..
12. Свобода как главная родовая характеристика человека. Взаимодействие свободы и необходимости.
13. Уровни свободы в зависимости от познания необходимости и интересов человека. (Б.А. Грушин). Формы проявления свободы
14. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека, как проявление его свободы. Подходы к пониманию смысла жизни. Человеческие ценности и смысл жизни. Концепция смысла жизни С. Франка. Концепция смысла А.Н. Леонтьева.
15. Конституционная антропология и морфология человека.
16. Признаки человеческого организма с непрерывной изменчивостью.
17. Предмет этнической антропологии.
18. Классификации рас.
19. Проблемы этнической антропологии. Этногенез. Гипотезы этногенеза. Факторы, влияющие на этногенез
20. Географические, языковые, хозяйственно-культурные классификации этносов.
21. Этногенетические процессы.
22. Основные теории этноса: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Структура этноса.
23. Этничность и этническая идентичность. Позитивная и негативная этническая идентичность, моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная этническая идентичность. Этапы формирования этнической идентичности.
24. Этническая антропология и исследования структуры этнической психологии.

25. Проблемы этнической антропологии. Национальный характер и менталитет. Массовое сознание и менталитет. Русский национальный характер и менталитет.
26. Этническая антропология и этнопсихология народов России. Этнические, этнопсихологические различия народов России
27. Сходство и различие подходов в культурной антропологии и этнопсихологии .
28. Исследования культурной антропологии. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Атрибуция достижений в разных культурах. Культуры вины и культуры стыда. Индивидуалистические и коллективистические культуры. Этнические особенности общения и социальной регуляции поведения
29. Традиционное мышление и основные черты традиционной культуры. Этнокультурные различия людей русской, западной, восточной культур.
30. Теории этнокультурного взаимодействия. Инкультурация. Этническая адаптация.
31. Межэтнические коммуникации. Восприятие и этнические стереотипы.
32. Этническая антропология: Межэтнические отношения. Национальные стереотипы и предрассудки. Этнические конфликты и их регулирование
33. Возрастная антропология: факторы и критерии роста и развития в онтогенезе.
34. Педагогическая антропология: Индивидуальное психологическое развитие человека в онтогенезе. Формирование личности. Ресурсы личности и резервы организма
35. Педагогическая антропология: проблемы этнической педагогики. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей у разных этносов.
36. Педагогическая антропология: Нарушения и отклонения в развитии. Девиации развития и поведения.
37. Социально – философская антропология. Историческое развитие проблемы человека в философии.
38. Социально-антропологические тенденции в философии XX века.
39. Диалектика конкретно – единичного человека и общества. Человек в мире социальных общностей. Духовность как основа человека. Мир человеческих ценностей. Человек и общество: кругооборот духовности
40. Экономическая антропология. Человек созидающий и человек разрушающий. Человек в мире частной собственности и экономических отношений.
41. Человек в мире политики. Человек и государственность.. Политическая антропология.
42. Антропологические основания социальной работы. Антропологическая экспертиза.
43. Основные научные школы и направления при изучении этносов.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Павлова, А. Н. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлова. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45949> 8. - 21.06.2016.
3. Добренков, В.И. Социальная антропология [Текст] : учебник для вузов по спец."Социология" / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 687 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003638-0 : 448-00. - 5 экз. - 21.06.2016.

8.2 Дополнительная литература

1. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров направл. "Соц. работы" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 576 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
2. Социальная антропология [Электронный ресурс] : метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. Г.А. Горбова . - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 396 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer гидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17 оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры _____ » августа 2018 г.

И.О. заведующего кафедрой И,Ф и СТ _____

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ _____

(подпись)

Носкова Е.А.